



Start

Onze school wil leerlingen graag datgene bieden wat ze nodig hebben. De OnderwijsMonitor Limburg (OML) helpt hierbij. Binnen de OML werken scholen in Limburg samen met de Universiteit Maastricht om te onderzoeken hoe het met leerlingen en het onderwijs gaat. Bijvoorbeeld of alle leerlingen gelijke kansen krijgen in het onderwijs.

Je kunt ons helpen door de vragenlijst van de OnderwijsMonitor Limburg in te vullen. Er zijn in de vragenlijst geen goede of foute antwoorden, het gaat erom wat jij zelf denkt of vindt.

Schoolwerk op school en thuis

De volgende vragen gaan over wat jij doet als je op school bent of over je schoolwerk dat je thuis moet doen. Neem daarvoor een normale schoolweek in gedachten en beantwoord de vragen hieronder.

In zo'n normale week, hoeveel lesuren moet je in totaal op school zijn?

uur

In zo'n normale week, hoeveel lesuren...

[illegible]

	geen enkel	1-2 uur	3-5 uur	6-10 uur	11-15 uur	16- 20 uur	21- 25 uur	26- 30 uur
mag je alvast huiswerk maken of voor proefwerken leren onder begeleiding van een docent?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
vallen uit door bijv. ziekte/afwezigheid van de docent?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Hoeveel tijd besteed je in een gemiddelde week buiten schooltijd aan je schoolwerk?

	geen	minder dan 1 uur per week	1-2 uur per week	2-4 uur per week	4-6 uur per week	6-8 uur per week	meer dan 8 uur per week
Schoolwerk	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Schoolmotivatie, -houding en -vertrouwen

Schoolmotivatie, -houding, en -vertrouwen

Deze stellingen gaan over hoe jij tegen school aankijkt en hoeveel vertrouwen je hebt in je schoolprestaties. Geef aan in hoeverre je het met de stellingen eens bent.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Als ik 's morgens opsta, heb ik zin om naar school te gaan	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben enthousiast over wat ik op school leer	☐	☐	☐	☐	☐
School inspireert mij	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik intensief aan het leren ben, voel ik mij gelukkig	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben er trots op dat ik naar school ga	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ga helemaal op in mijn schoolwerk	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik leer, laat ik mij meeslepen door de leerstof	☐	☐	☐	☐	☐
Ik verlies mijn interesse in school	☐	☐	☐	☐	☐

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik vraag mij steeds af of mijn schoolwerk zin heeft	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan mij steeds minder voor school inzetten	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan op school zelfs de moeilijkste opdrachten maken als ik mijn best doe	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan al mijn werk voor school goed maken als ik maar genoeg tijd heb	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan bijna alles op school, als ik het maar blijf proberen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan ook moeilijke dingen op school wel leren	☐	☐	☐	☐	☐
Ik weet zeker dat op school zelfs de moeilijkste taken me wel lukken	☐	☐	☐	☐	☐
Ook voor saaie vakken doe ik mijn best	☐	☐	☐	☐	☐
Ik zorg dat ik op tijd aanwezig ben in de les	☐	☐	☐	☐	☐
Ik werk serieus aan opdrachten	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kom vaak te laat in de les	☐	☐	☐	☐	☐
Ik let goed op wanneer de leraar iets uitlegt	☐	☐	☐	☐	☐
Ik krijg vaak straf op school	☐	☐	☐	☐	☐
Ik doe goed mijn best voor school	☐	☐	☐	☐	☐
In de les ben ik vaak met andere dingen bezig	☐	☐	☐	☐	☐
Ik gedraag mij netjes in de klas	☐	☐	☐	☐	☐

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik heb vaak het gevoel dat ik het schoolwerk niet aankan	☐	☐	☐	☐	☐
In mijn vrije tijd pieker ik veel over dingen die met mijn schoolwerk te maken hebben	☐	☐	☐	☐	☐

Schoolloopbaan en verwachtingen

Welke opleiding doe je op dit moment?

- ☐ vmbo basis/kader
- ☐ vmbo gemengd/theoretisch of mavo
- ☐ vmbo-havo
- ☐ havo
- ☐ havo-vwo
- ☐ vwo
- ☐ anders, namelijk

Welke diploma's denk jij te gaan halen op de middelbare school en daarna? Geef bij elke vraag hieronder je beste inschatting.

Verwacht je de opleiding die je nu volgt af te maken?

- | gebeurt zeker
niet | gebeurt niet | neutraal | gebeurt wel | gebeurt zeker
wel |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Welk niveau denk je uiteindelijk te halen op de middelbare school?

- ☐ geen
- ☐ vmbo basis of kader leerweg
- ☐ vmbo gemengde leerweg
- ☐ vmbo theoretische leerweg
- ☐ havo
- ☐ vwo

Welk niveau denk je uiteindelijk af te maken in het vervolgonderwijs?

- ☐ geen
- ☐ mbo niveau 1
- ☐ mbo niveau 2
- ☐ mbo niveau 3
- ☐ mbo niveau 4

- ☐ hbo
- ☐ universiteit bachelor
- ☐ universiteit master

Sfeer op school

Sfeer op school

De volgende stellingen gaan over de sfeer bij jou op school en in je klas. Geef aan in hoeverre je het met de volgende stellingen eens bent.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik heb veel contact met mijn klasgenoten	☐	☐	☐	☐	☐
Ik zou liever in een andere klas zitten	☐	☐	☐	☐	☐
Wij hebben een leuke klas	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan goed met mijn klasgenoten overweg	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het leuk om met de leerlingen in mijn klas om te gaan	☐	☐	☐	☐	☐
De docenten weten meestal wel hoe ik me voel	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan met de docenten over problemen praten	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik me ongelukkig voel, kan ik daar met de docenten over praten	☐	☐	☐	☐	☐
ik voel me bij de docenten op mijn gemak	☐	☐	☐	☐	☐

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
De docenten begrijpen mij	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb een goed contact met de docenten	☐	☐	☐	☐	☐

Buiten schooltijd

Buiten schooltijd

Deze vraag gaat over je tijdsbesteding buiten school. Geef hieronder bij elke activiteit aan hoeveel tijd jij er in een gemiddelde week aan besteedt. Tel alleen de tijd buiten school mee!

	geen	minder dan 1 uur per week	1-2 uur per week	2-4 uur per week	4-6 uur per week	6-8 uur per week	meer dan 8 uur per week
Werken in een bijbaantje	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tijd doorbrengen met vrienden/vriendinnen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Boeken lezen (alle boeken tellen mee behalve schoolboeken)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Actief op sociale media (alle online communicatie telt mee, dus ook bijvoorbeeld WhatsApp)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gamen (alle schermen tellen mee, dus ook op de telefoon, tablet, laptop of pc)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sporten waarvan je gaat zweten of buiten adem raakt. Reken naar school lopen of fietsen niet mee.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Huishouden 1

Het huishouden waarin jij woont

We stellen hieronder wat vragen over jullie huishouden. We gebruiken daarbij woorden als ouders, vader, moeder. Met ouders bedoelen we hier degenen die jij je ouders noemt. Dat kunnen ook pleegouders of stiefouders zijn. Daar waar vader staat, mag je ook de gegevens over je andere moeder invullen als je twee moeders hebt. Daar waar moeder staat, mag je ook de gegevens over je andere vader invullen als je twee vaders hebt.

Woon je met allebei je ouders in één huis?

- ☐ ja
☐ nee

Bij wie woon jij? Laat je eventuele broers en zussen buiten beschouwing hier

- ☐ Om-en-om bij mijn ouders
☐ Alleen bij mijn moeder
☐ Bij mijn moeder en haar partner
☐ Alleen bij mijn vader
☐ Bij mijn vader en zijn partner
☐ Niet bij mijn vader of mijn moeder

Waar ben jijzelf geboren en waar zijn je ouders geboren? Als je het antwoord op een vraag echt niet weet, dan klik je op 'dat weet ik echt niet'

	in Limburg	ergens anders in Nederland	in een ander Europees land	in een niet-Europees land	dat weet ik echt niet
Jijzelf	☐	☐	☐	☐	☐
Je vader	☐	☐	☐	☐	☐
Je moeder	☐	☐	☐	☐	☐

Welke taal wordt er bij jouw thuis (meestal) gesproken?

	Limburgs dialect	Nederlands of ander Nederlands dialect	andere taal
In welke taal spreek jij meestal tegen je ouders?	☐	☐	☐
Welke taal spreken je ouders (meestal) onderling?	☐	☐	☐

	Limburgs dialect	Nederlands of ander Nederlands dialect	andere taal
Welke taal spreek je het meeste met je vrienden/vriendinnen?	☐	☐	☐

Huishouden 2

Wat is het hoogste diploma van je ouders? Als je het hoogste diploma niet precies weet, probeer dan een zo goed mogelijke inschatting te geven. Als je het antwoord echt niet weet, dan klik je op 'dat weet ik echt niet'

	geen diploma (alleen lagere school)	praktijk- onderwijs	vmbo of mavo	havo of vwo	middelbaar beroeps- onderwijs (mbo)	hoger beroeps- onderwijs (hbo)	universiteit	dat weet ik echt niet
moeder	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
vader	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Heeft je vader een betaalde baan?

- ☐ ja
☐ nee

Waarom heeft je vader geen betaalde baan? (meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Is op zoek naar een baan
☐ Is arbeidsongeschikt/ziek thuis
☐ Heeft andere bezigheden

Heeft je moeder een betaalde baan?

- ☐ ja
☐ nee

Waarom heeft je moeder geen betaalde baan? (meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Is op zoek naar een baan
☐ Is arbeidsongeschikt/ziek thuis
☐ Heeft andere bezigheden

Vaardigheden

Vaardigheden

Deze stellingen gaan over hoe jij bent als persoon. Geef aan in hoeverre je het met de stellingen eens bent.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik bedenk verschillende manieren om een opdracht uit te werken	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb altijd veel ideeën als ik een opdracht krijg	☐	☐	☐	☐	☐
Ik bedenk nieuwe dingen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik maak dingen precies na	☐	☐	☐	☐	☐
Ik denk kritisch over dingen na	☐	☐	☐	☐	☐
Ik stop met een opdracht als het moeilijk is	☐	☐	☐	☐	☐
Ik stel vaak vragen die anderen niet stellen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het interessant als anderen het niet met mij eens zijn	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik een beslissing neem, heb ik daar argumenten voor (kan ik uitleggen waarom ik die beslissing neem)	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vraag me af hoe iets uitgevonden is	☐	☐	☐	☐	☐
Ik geef op als ik het even niet meer weet	☐	☐	☐	☐	☐
Ik wil weten hoe iets werkt	☐	☐	☐	☐	☐
Ik verwonder me over de dingen om me heen	☐	☐	☐	☐	☐

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik durf aan de slag te gaan, ook als het mis kan gaan	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben goed in het oplossen van problemen	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik een probleem tegenkom, bedenk ik een plan om het op te lossen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan goed samenwerken met anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik sta open voor ideeën van anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik werk verder, ook als het even tegen zit	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan afspraken maken met anderen in een groepje	☐	☐	☐	☐	☐
Ik geef anderen feedback op hun werk, ook als ze daar niet om vragen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vraag anderen naar mijn werk te kijken	☐	☐	☐	☐	☐
Ik stop snel als iets te moeilijk wordt	☐	☐	☐	☐	☐
Als iets tegenvalt verlies ik gauw de moed	☐	☐	☐	☐	☐
Ik wil meer weten van mijn opdracht voordat ik eraan begin	☐	☐	☐	☐	☐
Ik start pas met mijn opdracht als ik er over nagedacht heb	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het belangrijk goed mijn best te doen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik wil later goed zijn in mijn beroep	☐	☐	☐	☐	☐
Ik wil altijd de beste zijn	☐	☐	☐	☐	☐
Ik wil graag hoge punten halen	☐	☐	☐	☐	☐

Leren

Hoe je leert

Deze stellingen gaan over hoe jij leert. Geef aan in hoeverre je het met de stellingen eens bent.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik ga goed met mijn studietijd om	☐	☐	☐	☐	☐
Ik houd me aan een studieplanner	☐	☐	☐	☐	☐
Ik probeer de lesstof van een vak te begrijpen, door de informatie uit de verschillende paragrafen aan elkaar te koppelen	☐	☐	☐	☐	☐
In plaats van gewoon de hele lesstof te leren, kijk ik eerst naar de leerdoelen om duidelijk te krijgen wat ik van de lesstof moet kennen	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik een vak leer, kijk ik in het tekstboek en/of mijn aantekeningen en maak ik een overzicht van de belangrijkste onderwerpen	☐	☐	☐	☐	☐
Om leerstof te organiseren maak ik schema's, overzichten en/of tabellen	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik teksten voor een vak leer, maak ik er schema's of mindmaps van	☐	☐	☐	☐	☐
Bij het leren van een vak zoek ik in de lesstof en mijn aantekeningen naar de belangrijkste begrippen	☐	☐	☐	☐	☐

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Bij het leren van een vak probeer ik goed in de gaten te houden welke begrippen of onderwerpen ik niet goed begrijp	☐	☐	☐	☐	☐
Om te controleren of ik de lesstof goed ken, stel ik me er zelf vragen over	☐	☐	☐	☐	☐

Persoonlijkheid

Persoonlijkheid

Deze stellingen gaan over hoe jij bent als persoon. Geef aan in hoeverre je het met de stellingen eens bent.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik barst van de ideeën	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb een grote woordenschat (je kent veel woorden)	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben geïnteresseerd in moeilijke ideeën	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb een levendige fantasie	☐	☐	☐	☐	☐
Ik doe klusjes meteen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik laat mijn spullen slingeren	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben netjes en precies als ik iets moet doen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben altijd goed voorbereid	☐	☐	☐	☐	☐
Ik maak er vaak een puinhoop van	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb heel goede ideeën	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben stil in een groep van vreemden	☐	☐	☐	☐	☐

	Helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik vind het leuk om het middelpunt van de belangstelling te zijn	☐	☐	☐	☐	☐
Ik praat niet veel	☐	☐	☐	☐	☐
Ik begin gesprekken met anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik praat met veel verschillende jongeren op feesten	☐	☐	☐	☐	☐
Ik leef mee met anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik probeer mensen te helpen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben geïnteresseerd in anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik begrijp vaak hoe anderen zich voelen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik stel anderen op hun gemak	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben snel gestrest	☐	☐	☐	☐	☐
Ik raak gemakkelijk van streek	☐	☐	☐	☐	☐
Ik voel me vaak somber	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb een wisselend humeur	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben snel boos	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb volledige controle over wat ik doe	☐	☐	☐	☐	☐
Ik bedenk zelf wat ik doe	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben volledig verantwoordelijk voor de gevolgen van mijn acties	☐	☐	☐	☐	☐
Ik doe dingen omdat ik dat zelf wil	☐	☐	☐	☐	☐

Lezen

Lezen

Hoeveel boeken leen je ongeveer per maand in de (school)bieb?

geen 1-5

☐☐

6-10 11-15

☐☐

meer dan 15

☐

Geef aan in hoeverre je het met de stellingen eens bent.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik vind het leuk om met anderen te praten over wat ik lees	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben blij als iemand me een boek cadeau geeft	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind lezen saai	☐	☐	☐	☐	☐
Ik zou meer tijd willen hebben om te lezen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind lezen leuk	☐	☐	☐	☐	☐
Ik leer veel van lezen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het leuk om over dingen te lezen die me laten nadenken	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het leuk om te lezen omdat dat me helpt fantaseren	☐	☐	☐	☐	☐
Ik lees omdat ik vragen heb door dingen die ik tegenkom in mijn dagelijks leven (bijv. door het nieuws, of door mijn hobby's, of andere dingen)	☐	☐	☐	☐	☐

Hoe gaat het met je

Hoe gaat het met je

Hoe vaak heb jij contact met je vrienden?

	0-2	3-5	6-9	10-20-	20-30	30+
Aantal vrienden/vriendinnen met wie ik wekelijks in het echt contact heb	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aantal vrienden/vriendinnen met wie ik wekelijks digitaal contact heb	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Toekomst

Toekomst

Hoe ziet jouw toekomst eruit denk je? Geef aan in hoeverre je het met de stellingen eens bent.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik kies later een beroep in de techniek of chemie	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ga later in het onderwijs werken	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kies later een beroep in de zorg	☐	☐	☐	☐	☐

Studiekeuze (havo/vwo)

Studiekeuze

Welke studie denk je na het behalen van je diploma te gaan kiezen?

Binnen welke studierichting valt deze studie?

ga met de muis op de studierichting staan om de verschillende onderdelen te zien

- ☐ Economie
- ☐ Gedrag en Maatschappij
- ☐ Natuur en techniek
- ☐ Landbouw en natuurlijke omgeving

- ☐ Recht
- ☐ Taal en cultuur
- ☐ Onderwijs
- ☐ Gezondheidszorg

Vertrouwen

Vertrouwen

Geef aan in hoeverre je vertrouwen hebt in

	1 Heel weinig	2	3	4	5 Heel veel
andere mensen	☐	☐	☐	☐	☐
de politie	☐	☐	☐	☐	☐
de overheid	☐	☐	☐	☐	☐
scholen	☐	☐	☐	☐	☐

Burgerschapscompetenties

Burgerschap

Attitude: Hoe goed past een uitspraak bij jou?

	Helemaal niet	Niet	Soms wel/Soms niet	Wel	Helemaal wel
Mensen moeten goed naar elkaar luisteren, ook al verschillen ze van mening	☐	☐	☐	☐	☐
Als iemand in de klas het ergens mee oneens is, moet hij/zij de kans krijgen om dat uit te leggen	☐	☐	☐	☐	☐
In een discussie moet iedereen de kans krijgen om iets te zeggen	☐	☐	☐	☐	☐
Als we in de klas praten over een onderwerp uit het nieuws, wil ik daar ook wel iets over zeggen	☐	☐	☐	☐	☐

	Helemaal niet	Niet	Soms wel/Soms niet	Wel	Helemaal wel
Als een klasgenoot van mij op straat wordt uitgescholden, wil ik voor hem of haar opkomen	☐	☐	☐	☐	☐
Als ik met vrienden in het park een picknick heb gehad, is het normaal dat we de rommel opruimen	☐	☐	☐	☐	☐
Je moet sorry zeggen als je iets hebt gedaan waar de ander verdriet van heeft	☐	☐	☐	☐	☐
Het is normaal dat je meehelpt in het huishouden (bijvoorbeeld met afwassen, tafeldekken, opruimen, schoonmaken)	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben er nieuwsgierig naar hoe mensen in andere landen leven	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het goed iets te leren over andere culturen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het leuk om iets te weten van verschillende soorten geloof	☐	☐	☐	☐	☐
Verschillen in culturen maken het leven leuker	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het leuk om mensen te kennen die een ander geloof hebben	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het leuk om te gaan met mensen die andere gewoonten hebben dan ik	☐	☐	☐	☐	☐

Controle en aanpassingsvermogen

De volgende vragen gaan over hoe je met dingen in je leven omgaat. Geef aan hoe

vaak dit voor jou voorkomt?

	nooit	bijna nooit	soms	vrij vaak	heel vaak
Hoe vaak vind je een oplossing voor een probleem als je daar echt je best voor doet?	☐	☐	☐	☐	☐
Hoe vaak lukt het je om te doen wat je van plan was?	☐	☐	☐	☐	☐
Hoe vaak had je het gevoel dat je geen invloed had op belangrijke dingen in je leven?	☐	☐	☐	☐	☐
Hoe vaak had je het vertrouwen dat het je zou lukken om goed met persoonlijke problemen om te gaan?	☐	☐	☐	☐	☐
Hoe vaak had je het gevoel dat dingen gingen zoals je wilde?	☐	☐	☐	☐	☐
Hoe vaak had je het gevoel dat problemen zo groot werden dat je het niet meer aan kon?	☐	☐	☐	☐	☐

Overstap PO-VO

Ervaring met de overgang van basisschool naar middelbare school

Deze vragen gaan over hoe jij de overgang van de basisschool naar de middelbare school hebt ervaren. Denk terug aan die periode toen je net begon.

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik keek ernaar uit om naar de middelbare school te gaan	☐	☐	☐	☐	☐
Ik wist wat ik kon verwachten toen ik naar de middelbare school ging	☐	☐	☐	☐	☐

	Helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Mijn basisschool heeft me goed voorbereid op de middelbare school	☐	☐	☐	☐	☐
Ik begreep al snel hoe alles werkte op de middelbare school (zoals roosters, regels en lokalen)	☐	☐	☐	☐	☐
Ik voelde me al snel op mijn gemak op de middelbare school	☐	☐	☐	☐	☐
De leraren hielpen mij goed om te wennen aan de middelbare school	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vond het moeilijk om te wennen aan de middelbare school	☐	☐	☐	☐	☐
Ik wist bij wie ik op school terecht kon als ik ergens moeite mee had	☐	☐	☐	☐	☐

Ervaringen met het schooladvies

Welk (definitieve) schooladvies kreeg je op de basisschool?

- ☐ Eén niveau (bijvoorbeeld: havo)
- ☐ Dubbel advies (bijvoorbeeld: vmbo-t/havo)

Schooladvies

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik vond dat het schooladvies dat ik gekregen heb goed bij mij paste	☐	☐	☐	☐	☐
Het schooladvies dat ik kreeg heeft invloed gehad op mijn motivatie	☐	☐	☐	☐	☐

	niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik vond het belangrijk om te laten zien dat het advies dat ik kreeg klopte	☐	☐	☐	☐	☐
Achteraf vind ik dat ik op het juiste niveau ben geplaatst	☐	☐	☐	☐	☐
Op mijn middelbare school werd er rekening mee gehouden dat ik een dubbel advies had	☐	☐	☐	☐	☐
Het dubbele advies gaf mij de kans om te laten zien wat ik kon	☐	☐	☐	☐	☐
Door het dubbele advies voelde ik soms extra druk om te bewijzen dat ik het hogere niveau aankon	☐	☐	☐	☐	☐

Digitale geletterdheid

Digitale informatievaardigheden

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik kan goed zoeken naar informatie online.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan beoordelen of een website of digitale bron betrouwbaar is.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik begrijp dat zoekmachines en sociale media mijn zoekresultaten beïnvloeden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik kan informatie uit verschillende online bronnen met elkaar vergelijken om tot een goed oordeel te komen.	☐	☐	☐	☐	☐

	niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik kan informatie die ik online vind netjes ordenen en samenvatten.	☐	☐	☐	☐	☐

Mediawijsheid

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik let op mijn privacy wanneer ik iets online plaats of deel.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik let op op de privacy van anderen wanneer ik iets online plaats of deel.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik herken wanneer online berichten mij proberen te beïnvloeden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik gedraag me online respectvol naar anderen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik denk na over hoe sociale media mijn gedachten of gevoel beïnvloeden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik weet wat ik moet doen bij online risico's, zoals nepberichten, ongepaste content of cyberpesten.	☐	☐	☐	☐	☐

AI

De volgende vragen gaan over kunstmatige intelligentie (AI) tools, denk bijvoorbeeld aan:

- ChatGPT (voor het maken van teksten, het stellen van vragen of het maken van afbeeldingen)
- Claude (voor het maken van teksten of het stellen van vragen)
- Google Gemini (voor het maken van teksten of het stellen van vragen)

Maak je gebruik van AI in het dagelijks leven buiten school?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Maak je gebruik van AI bij het maken van schoolwerk?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

AI

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik denk goed na over wanneer en waar ik AI kan gebruiken	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben nieuwsgierig om nieuwe AI- technologieën te ontdekken	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind het interessant om over kunstmatige intelligentie (AI) te leren	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind dat we AI- programma's (zoals ChatGPT of Google Gemini) goed moeten testen om zeker te weten dat ze precies doen wat ze moeten doen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind dat gebruikers zoals ikzelf en mijn klasgenoten na moeten denken over hoe AI werkt en beslissingen neemt, en wat het niet kan doen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind dat AI- systemen eerlijk moeten zijn voor iedereen, of je nu een jongen of meisje bent, of een beperking hebt of niet	☐	☐	☐	☐	☐

	helemaal niet mee eens	niet mee eens	neutraal	mee eens	helemaal mee eens
Ik vind dat mensen verantwoordelijk moeten zijn voor hoe ze AI gebruiken. Bijvoorbeeld, als je AI gebruikt bij je huiswerk, moet je zelf blijven nadenken en controleren of de antwoorden wel kloppen	☐	☐	☐	☐	☐
Ik vind dat AI-programma's regels moeten volgen die ervoor zorgen dat iedereen veilig is en eerlijk wordt behandeld. Bijvoorbeeld, een AI-spelfiguur mag nooit andere spelers pesten of vals spelen in het spel	☐	☐	☐	☐	☐

