

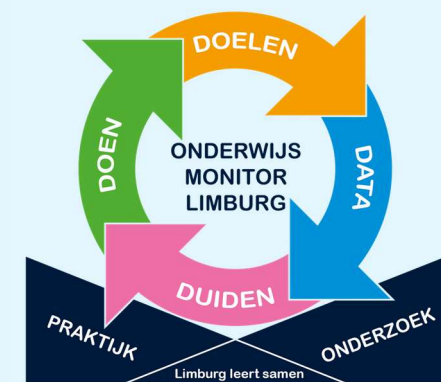
# De rijke schooldag in Limburg

## Deel 4: tijdsbesteding van leerlingen buiten school

Inzichten uit het kennisnetwerk  
OnderwijsMonitor Limburg

Mei 2026

Trudie Schils  
Èvi Kikken



## Inleiding

Limburgse basisscholen werken samen met Universiteit Maastricht aan het opbouwen van kennis over de rijke schooldag als middel voor meer kansgelijkheid. Er zijn zeven coalities betrokken: Maastricht, Parkstad, Heerlen-noord, Sittard-Geleen, Roermond, Weert, en Venlo.

De resultaten van het onderzoek publiceren we in een reeks factsheets en kennisdossiers.

In de [kennisdossiers](#) rapporteren we over het werken met een kwaliteitscyclus, bevindingen uit literatuuronderzoek over de rijke schooldag, en ervaringen met het proces van het organiseren van een rijke schooldag. Al verschenen kennisdossiers zijn: [doelen bepalen voor een onderwijsinterventie](#) en [een juiste probleemverkenning](#).

In de [factsheets](#) kijken we naar achtergrond ervaringen van kinderen met het aanbod op de scholen, en presenteren we resultaten van het aanbod op diverse uitkomsten. Al verschenen factsheets in de serie over de rijke schooldag zijn:

[FS-RS01 - Deel 1: achtergrond](#)

[FS-RS04 - Deel 1 \(2025\): achtergrond](#)

[FS-RS02 - Deel 2: het aanbod](#)

[FS-RS05 - Deel 2 \(2025\): aanbod](#)

[FS-RS03 - Deel 3: de ervaringen van leerlingen](#)

[FS-RS06 - Deel 3 \(2025\): ervaringen](#)

In deze factsheet geven we informatie over wat kinderen buiten school doen in hun vrije tijd, zoals lezen, sporten en muziek maken. Veel van deze gegevens komen ook voor in de reguliere OML-vragenlijsten die op Limburgse scholen worden afgenomen.

We vergelijken de resultaten tussen verschillende coalities. Daarnaast vergelijken we ze met andere Limburgse scholen met een vergelijkbare groep leerlingen die niet meedoen aan het programma School & Omgeving. Deze scholen noemen we 'referentiescholen OML' (zie [FS-RS04](#) voor meer toelichting).

## Aantal kinderen in het onderzoek

Tabel 1 geeft een overzicht van het aantal kinderen waarvoor informatie uit de leerlingvragenlijst beschikbaar is voor de S&O-metingen van 2024 en 2025. Deze vonden steeds tussen de meivakantie en de zomervakantie plaats op de scholen in de groepen 6, 7 en 8. Er is een brede deelname op de scholen.

In de voorbereiding van het onderzoek en ook in de interpretatie van de resultaten wordt samengewerkt tussen betrokkenen uit de scholen en onderzoekers vanuit de Universiteit Maastricht. Voor de oneven jaren is voor de kinderen uit groep 8 een vergelijking mogelijk met de reguliere OML-meting, omdat hierin dezelfde vragen werden gesteld als in de S&O-meting. De tabel toont ook aantallen voor deze reguliere OML-metingen in groep 8.

*Tabel 1: aantal kinderen in metingen van School en Omgeving, naar coalitie en groep*

	2017	2019	2021	2023	2024			2025		
	Groep 8	Groep 8	Groep 8	Groep 8	Groep 6	Groep 7	Groep 8	Groep 6	Groep 7	Groep 8
<b>Maastricht</b>	135	121	111	80	84	102	63	166	155	130
<b>Parkstad</b>	157	167	116	161	61	76	31	60	52	63
<b>Heerlen-noord</b>	125	109	82	86	19	33	36	47	57	70
<b>Sittard-Geleen</b>	91	140	129	123	94	97	98	111	130	95
<b>Roermond</b>	-	-	-	-	133	163	112	123	86	135
<b>Weert</b>	-	-	-	58	-	-	-	62	87	68
<b>Venlo</b>	-	-	114	131	-	-	-	79	102	54
<b>OML referentiegroep</b>	961	965	920	915	-	-	-	-	-	497
<b>OML overig</b>	2909	3207	3856	3761	-	-	-	-	-	2287
<b>Totaal</b>	4378	4709	5328	5315	391	471	340	648	669	3399

*Noot: In 2025 is de respons in de reguliere OML-meting lager dan in andere jaren, maar dit is niet het geval op de S&O-scholen.*

## Wat doen kinderen zoal buiten school?

In deze factsheet geven we informatie weer over verschillende tijdbestedingen buiten school in de vrije tijd (lezen, sporten, dansen, creatieve activiteiten en muziek) van kinderen van de S&O-scholen. Dit gaat niet over de activiteiten die binnen het programma worden georganiseerd op de scholen na school (die zijn samengevat in [FS-RS05](#)). We bekijken of er op de S&O-scholen meer of minder aan deze activiteiten wordt gedaan, in vergelijking met de 'referentie' scholen binnen de OML.

Kinderen is gevraagd hoeveel tijd ze aan een bepaalde activiteit besteden buiten school. Daarbij konden ze kiezen tussen de antwoorden “niet”, “minder dan 1 uur”, “1-2 uur”, “2-4 uur”, “4-6 uur”, “6-8 uur”, “meer dan 8 uur”. Voor het gemiddeld aantal uren per activiteit hebben we het midden van de categorieën genomen en de bovenste categorie is gelijk gesteld aan 9 uur.

We presenteren de resultaten steeds op twee manieren:

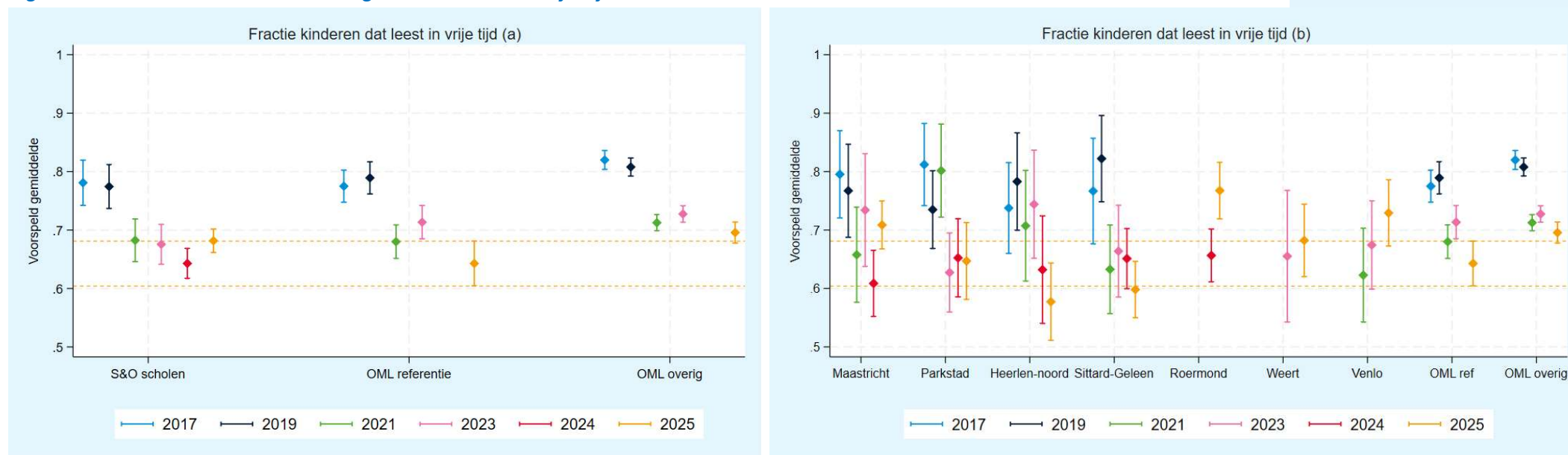
- a. De gemiddelde score van de Limburgse S&O-scholen samen met een indicatie of er een (significant) verschil is met de OML-referentie – en overige OML-scholen. Dit zijn de zogenaamde diamantgrafieken. De diamanten tonen de gemiddelden. De verticale lijnen tonen de 95%-betrouwbaarheidsintervallen daaromheen. Als deze tussen groepen niet overlappen, is het verschil significant. Langere lijnen duiden op meer spreiding rond het gemiddelde (bijv. kleinere groep).
- b. De gemiddelde score per coalitie met een indicatie of er een significant verschil is met de andere coalities.

## LEZEN ♦ Percentage kinderen dat leest in vrije tijd

Figuur 1a laat het gemiddeld aantal kinderen zien dat buiten school leest. Na 2019 is dit in alle groepen lager. In 2025 geeft 67% van de kinderen op S&O-scholen aan te lezen buiten school, vergelijkbaar met de referentiescholen (65%). Op de OML-scholen leest 70%, significant meer dan kinderen op de referentiescholen. In 2025 lezen meer kinderen op S&O-scholen dan in 2024, al is dit verschil net niet significant. De trend lijkt wel anders (stabiel) dan die op de referentiescholen.

Figuur 1b laat zien dat het gemiddeld aantal kinderen dat leest in Roermond (77%) significant hoger ligt dan op de referentiescholen. Op S&O-scholen in Maastricht en Venlo ligt het gemiddelde iets boven dat op de referentiescholen (niet statistisch significant). In Maastricht en Roermond lezen meer kinderen in 2025 dan in 2024 (61→71% en 66→77%)<sup>1</sup>.

Figuur 1: Fractie kinderen dat aangeeft te lezen in vrije tijd



De oranje lijnen geven de onder/bovengrenzen aan voor het gemiddelde van de referentiescholen in 2025.

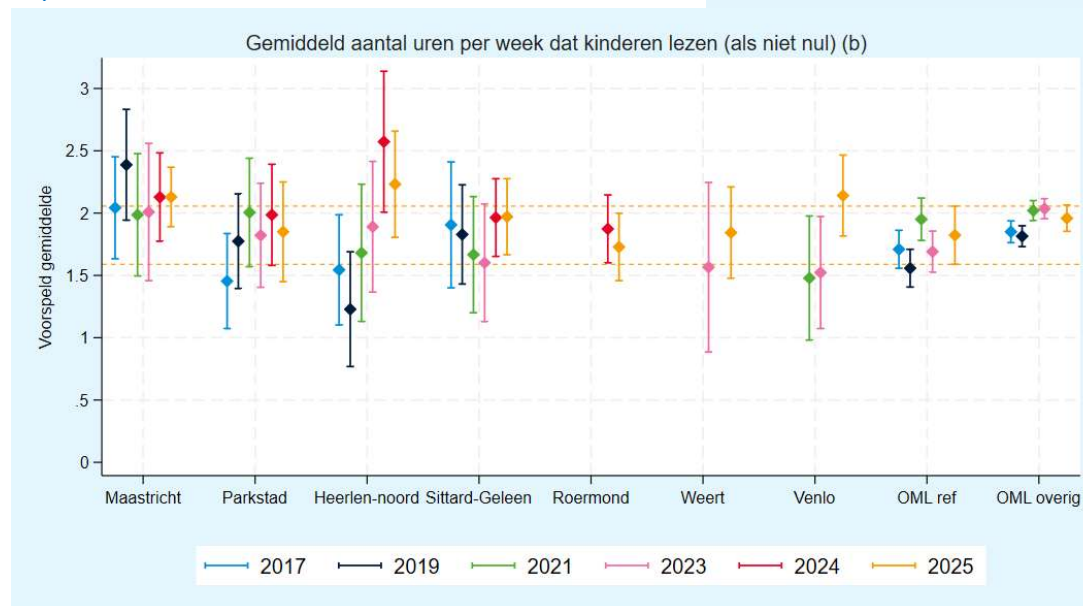
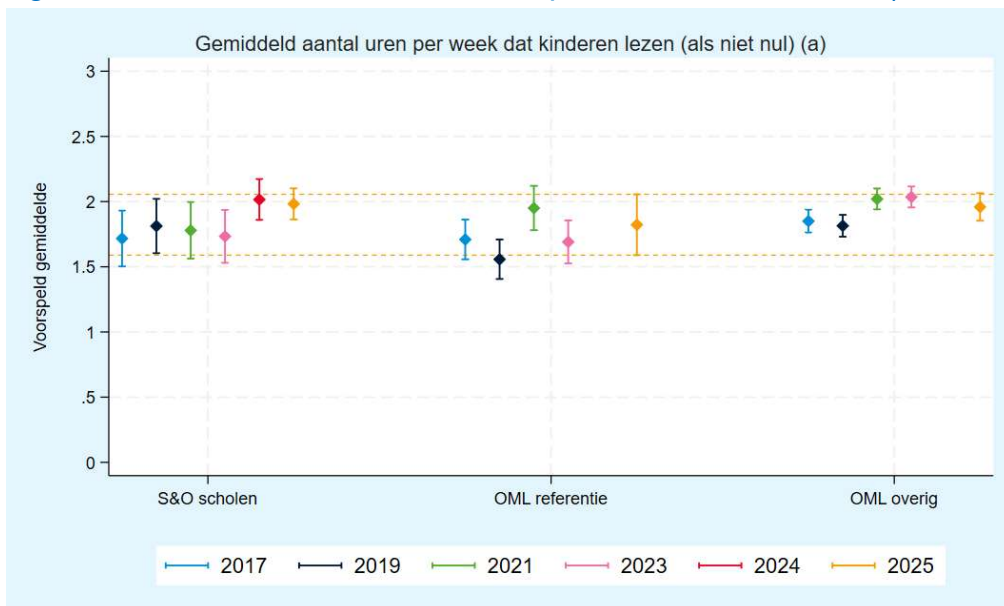
5 <sup>1</sup> Voor Maastricht komt dit met name door deelname van een school in 2025 die nog niet in 2024 deelnam.

## LEZEN ♦ Gemiddeld aantal uren lezen per week in vrije tijd

Figuur 2 geeft het gemiddelde aantal uren per week dat de kinderen lezen in hun vrije tijd (als ze lezen). Voor de S&O-scholen ligt dit rond de twee uur, vergelijkbaar met de kinderen van de OML-referentie- en overige OML-scholen.

Figuur 2b laat de resultaten voor de verschillende coalities zien. Als we het aantal uren per week dat kinderen lezen in 2025 vergelijken met 2024, zien we geen betekenisvolle verschillen. In Heerlen-noord en Venlo lijkt een voorzichtige toename zichtbaar in het aantal uren lezen over de afgelopen jaren.

Figuur 2: Gemiddeld aantal uren lezen per week buiten school (als ze lezen)



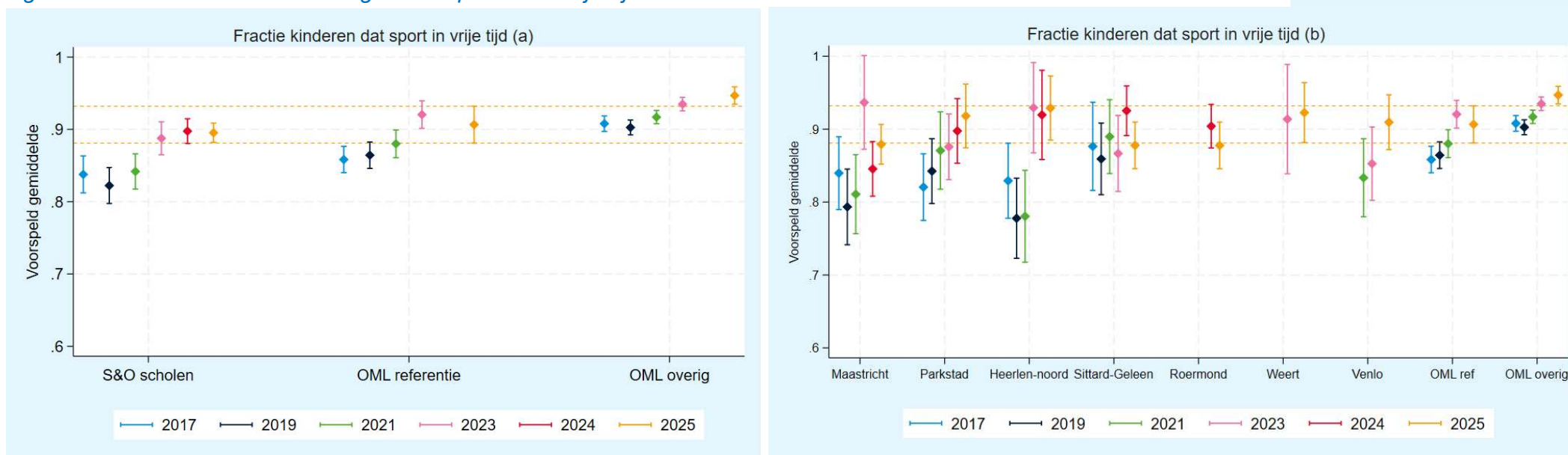
De oranje lijnen geven de onder/bovengrenzen aan voor het gemiddelde van de referentiescholen in 2025.

## SPORTEN ♦ Percentage kinderen dat sport in vrije tijd

Figuur 3 laat het gemiddeld percentage zien van kinderen die in hun vrije tijd sporten. Ongeveer 90% kinderen op de S&O-scholen sport. Dit is vergelijkbaar met de referentiescholen maar lager dan op de overige OML-scholen. Het aantal sportende kinderen is gestegen in 2023 ten opzichte van 2021 en daarna gestabiliseerd.

In sommige coalities is een lichte toename (Maastricht) of afname (Sittard-Geleen, Roermond) zichtbaar tussen 2024 en 2025 in het percentage kinderen dat in hun vrije tijd sport (niet significant). In lijn met de trend op andere scholen zien we in latere jaren in de meeste coalities een hoger percentage kinderen dat sport dan in eerdere jaren. Met name in Heerlen-noord is een duidelijke trendbreuk zichtbaar na 2021.

Figuur 3: Fractie kinderen dat aangeeft te sporten in vrije tijd



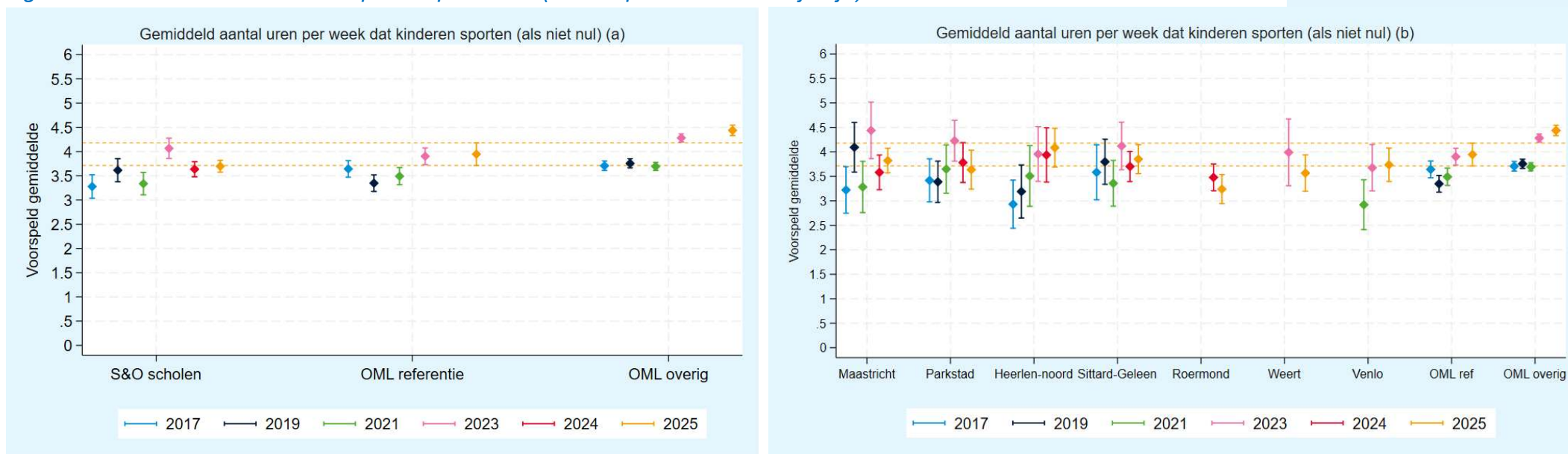
De oranje lijnen geven de onder/bovengrenzen aan voor het gemiddelde van de referentiescholen in 2025.

## SPORTEN ♦ Gemiddeld aantal uren sport per week in vrije tijd

Figuur 4 laat het gemiddeld aantal uren zien dat kinderen sporten (als ze sporten in hun vrije tijd). Kinderen op S&O-scholen sporten in 2025 3,7 uur per week, iets minder dan kinderen op de referentiescholen (4 uur) en significant minder dan kinderen op de overige scholen (4,5 uur). Het aantal uren sporten per week ligt in 2025 nog wel hoger dan in 2021.

Kinderen in Roermond sporten in 2025 minder uren in hun vrije tijd dan kinderen op de referentiescholen.

Figuur 4: Gemiddeld aantal uren sporten per week (als ze sporten in hun vrije tijd)



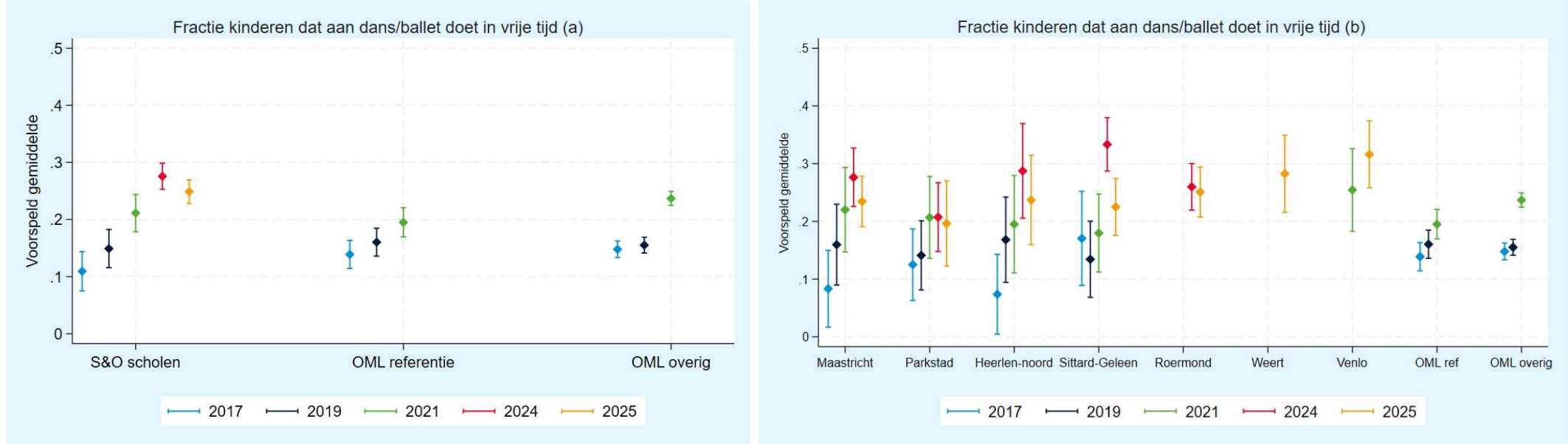
De oranje lijnen geven de onder/bovengrenzen aan voor het gemiddelde van de referentiescholen in 2025.

## DANSEN ♦ Percentage kinderen dat aan dans/ballet doet in vrije tijd

Figuur 5 geeft weer welk percentage van de kinderen aangeeft aan dans of ballet te doen in hun vrije tijd. In de reguliere OML wordt dit niet meer bevraagd na 2021, waardoor geen vergelijking meer mogelijk is met referentiescholen na 2021.

In 2025 danst zo'n 25% van de kinderen op S&O-scholen. Sinds 2017 is er een toename zichtbaar in het aantal kinderen dat aan dans/ballet doet, ook op de andere scholen. In Sittard-Geleen is het aantal kinderen dat aan dans/ballet doet in 2025 significant lager dan in 2024.

Figuur 5: Fractie kinderen dat aangeeft aan dans/ballet te doen in vrije tijd

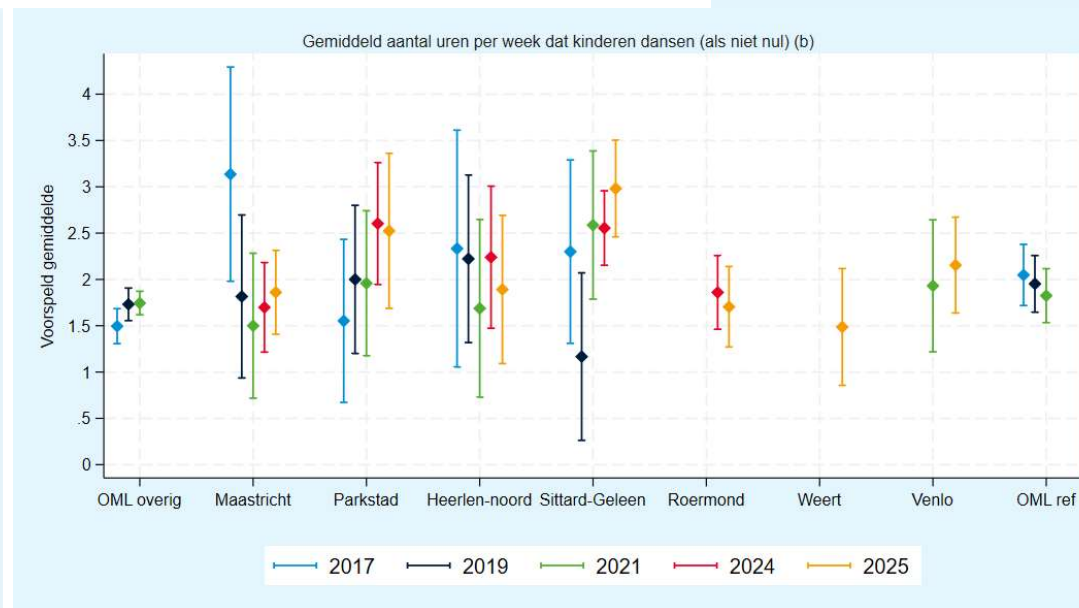
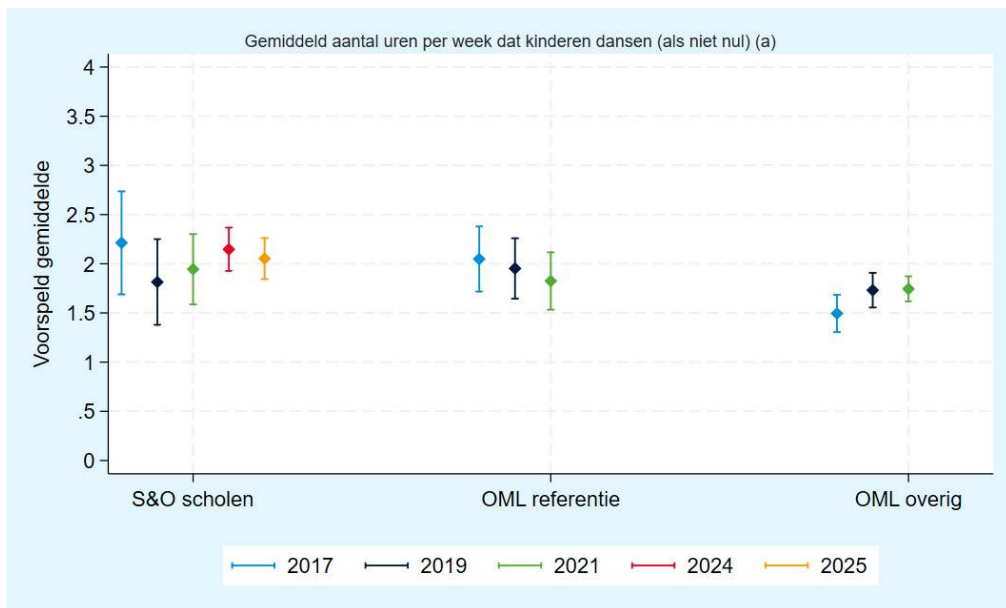


## DANSEN ♦ Gemiddeld aantal uren per week dansen/ballet in vrije tijd

Figuur 6 geeft het gemiddeld aantal uren per week weer dat kinderen aan dans/ballet doen, als ze dat doen in hun vrije tijd. We zien dat kinderen op S&O-scholen ongeveer twee uur per week dansen in 2025, vergelijkbaar met de jaren ervoor.

Kinderen in Sittard-Geleen dansen in 2025 het meest, gemiddeld drie uur per week. In Parkstad en Sittard-Geleen is een toename zichtbaar sinds 2017 in het aantal uren dans.

*Figuur 6: Gemiddeld aantal uren dans/ballet per week (als ze dat doen in hun vrije tijd)*

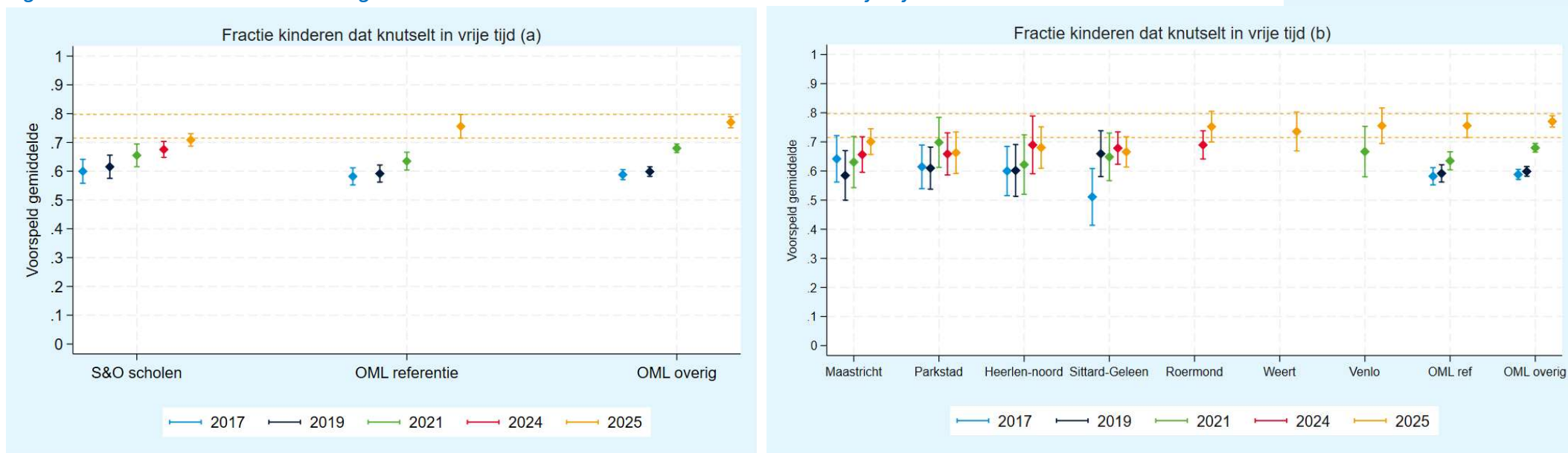


## CREATIEVE ACTIVITEITEN ♦ Percentage kinderen dat creatieve activiteiten doet in vrije tijd

Figuur 7 laat het percentage kinderen zien dat aan creatieve activiteiten (bijv. knutselen, tekenen, schilderen) doet in hun vrije tijd. In alle groepen zien we hier in de afgelopen jaren een stijging. Deze is kleiner op de S&O-scholen. In 2025 is het percentage kinderen dat creatieve activiteiten doet op S&O-scholen iets lager dan op referentiescholen en significant lager dan op andere scholen.

Kinderen in Sittard-Geleen knutselen minder vaak dan kinderen op referentiescholen. Ook in Maastricht en Parkstad is het gemiddelde lager, maar net niet significant.

Figuur 7: Fractie kinderen dat aangeeft aan creatieve activiteiten te doen in hun vrije tijd



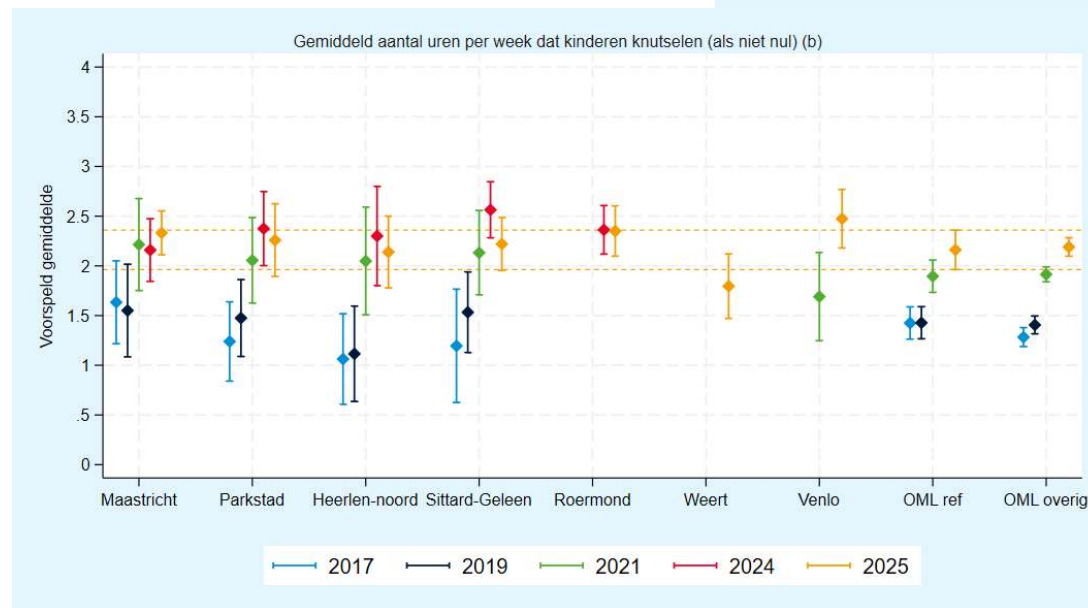
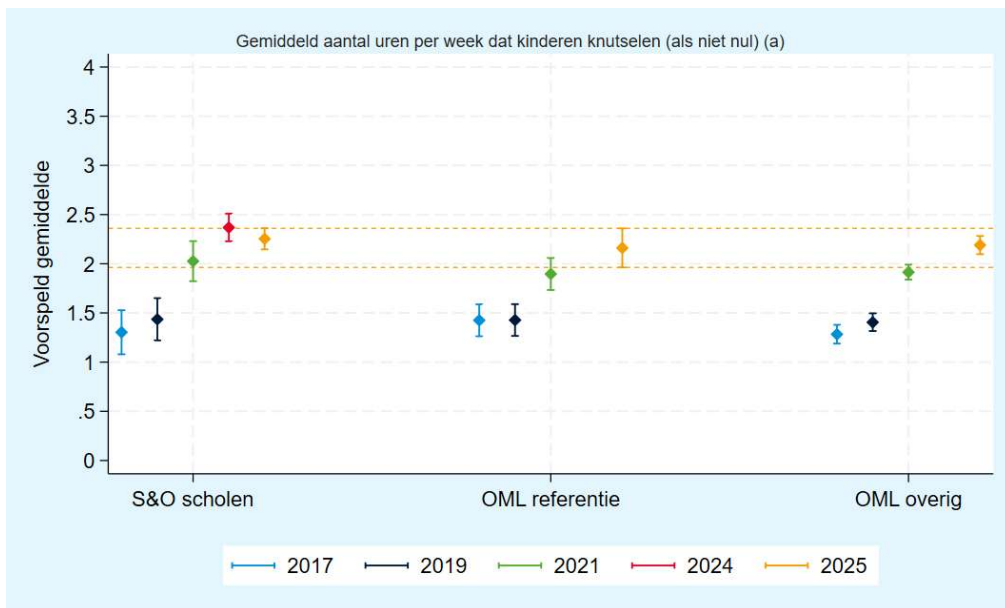
De oranje lijnen geven de onder/bovengrenzen aan voor het gemiddelde van de referentiescholen in 2025.

## CREATIEVE ACTIVITEITEN ♦ Gemiddeld aantal uren per week aan creatieve activiteiten in vrije tijd

Figuur 8 geeft het gemiddeld aantal uren weer dat door de kinderen aan creatieve activiteiten wordt besteed (als ze aangeven dat te doen in hun vrije tijd). We zien hier in de afgelopen jaren een stijging in alle groepen. In 2025 besteden kinderen gemiddeld ruim twee uur per week aan creatieve activiteiten in hun vrije tijd.

In Weert besteden kinderen gemiddeld het minste tijd aan creatieve activiteiten.

Figuur 8: Gemiddeld aantal uren creatieve activiteiten per week (als ze dat doen in hun vrije tijd)



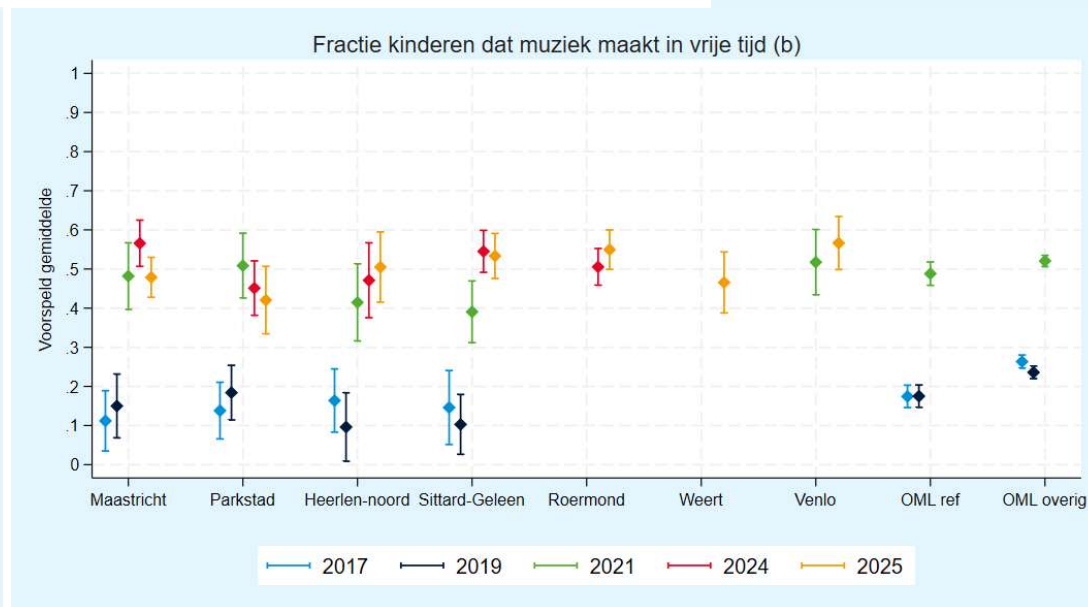
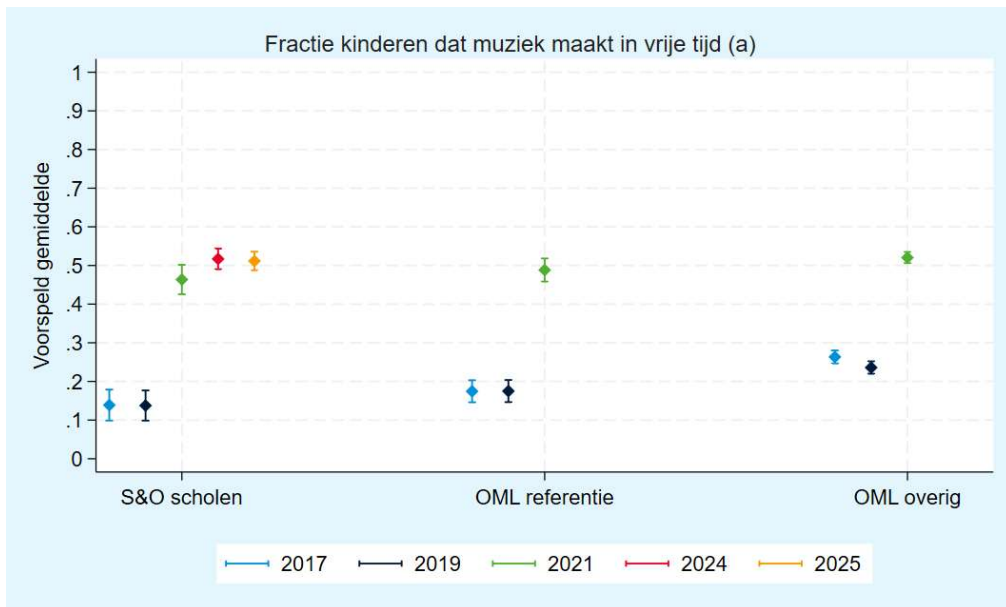
De oranje lijnen geven de onder/bovengrenzen aan voor het gemiddelde van de referentiescholen in 2025.

## MUZIEK ♦ Percentage kinderen dat muziek maakt of zingt in vrije tijd

Figuur 9 geeft het percentage kinderen weer dat buiten school muziek maakt of zingt. Dit is sinds 2021 niet meer bevestigd in de OML. In alle groepen zien we een lager percentage voor 2021. Vanaf 2021 is gevraagd naar muziek maken in bredere zin, niet alleen muziekles, waardoor meer kinderen er positief op antwoorden. We laten dit toch zien omdat het een beeld geeft van de tijdsbesteding aan muziek in de verschillende groepen scholen. Het verschil met muziek maken in de vrije tijd op S&O-scholen en overige scholen is kleiner in 2025 dan voor 2021.

In 2024 en 2025 maakt ongeveer de helft van de kinderen op S&O-scholen muziek, iets meer dan in 2023. In Sittard-Geleen, Roermond en Venlo maakt meer dan de helft van de kinderen muziek.

Figuur 9: Fractie kinderen dat aangeeft muziek te maken in vrije tijd

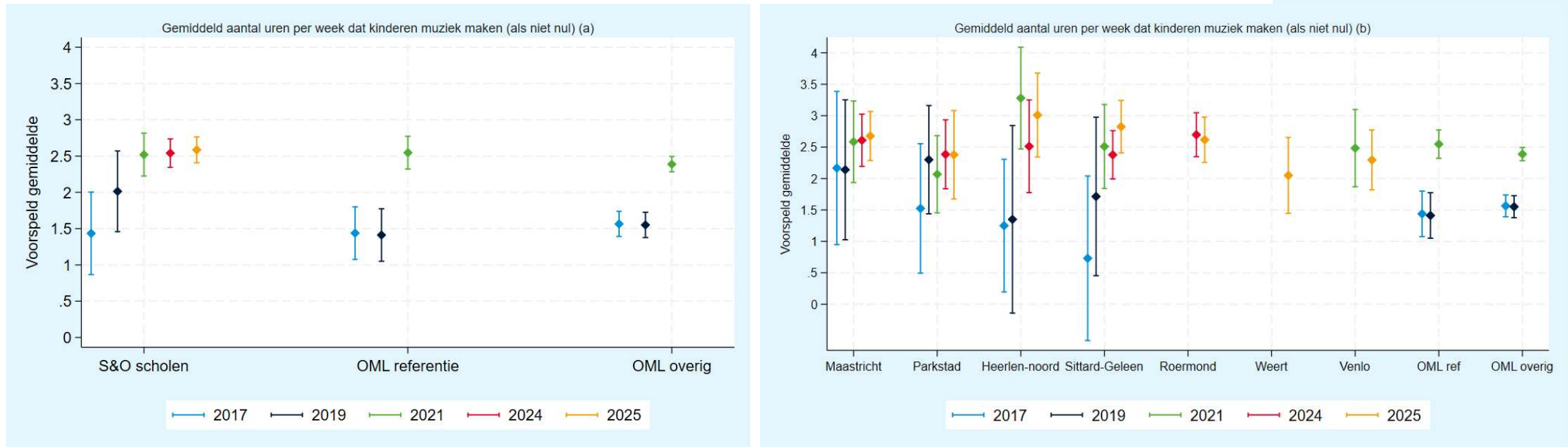


## MUZIEK ♦ Gemiddeld aantal uren per week muziek in vrije tijd

Figuur 10 laat het gemiddeld aantal uren dat kinderen per week muziek maken zien (als ze dat doen in hun vrije tijd). Op de S&O-scholen ligt dit gemiddelde sinds 2023 rond de 2,5 uur per week. Voor 2021 is dit vergelijkbaar met de referentie- en overige scholen.

In Heerlen-noord ligt het gemiddelde in 2025 het hoogst, rond 3 uren muziek per week. In Weert is het gemiddelde het laagst, 2 uur per week.

Figuur 10: Gemiddeld aantal uren muziek maken per week (als ze dat doen in hun vrije tijd)



## Conclusie

Deze factsheet laat zien wat kinderen op S&O-scholen in Limburg doen in hun vrije tijd buiten school. We kijken naar lezen, sporten, dansen, creatieve activiteiten en muziek maken, en vergelijken de resultaten met andere Limburgse scholen.

Lezen doet ongeveer twee derde van de kinderen op S&O-scholen, vergelijkbaar met de referentiescholen. Na 2019 is het percentage kinderen dat leest wel licht gedaald. Kinderen in Roermond lezen het vaakst, kinderen in Heerlen-noord het minst.

Sporten is populair: zo'n 90% van de kinderen sport buiten school. Dit is vergelijkbaar met de referentiescholen, maar iets lager dan op andere Limburgse scholen. Kinderen sporten gemiddeld 3,7 uur per week.

Dansen doet ongeveer een kwart van de kinderen buiten school. Sinds 2017 is dit licht gestegen. Kinderen in Sittard-Geleen dansen gemiddeld het meest, zo'n drie uur per week.

Creatieve activiteiten zoals knutselen en tekenen zijn in de afgelopen jaren populairder geworden, maar kinderen op S&O-scholen doen dit iets minder vaak dan kinderen op andere scholen. Ze besteden er gemiddeld ruim twee uur per week aan.

Muziek maken doet ongeveer de helft van de kinderen op S&O-scholen buiten school, gemiddeld zo'n 2,5 uur per week. In Heerlen-noord maken kinderen het meest muziek, in Weert het minst.

Over het algemeen zijn de verschillen tussen 2024 en 2025 klein en niet statistisch significant. De tijdsbesteding van kinderen op S&O-scholen lijkt op die van kinderen op vergelijkbare scholen, met kleine verschillen tussen de coalities.

